

Причины суцидов несовершеннолетних:

1. Проблемы в семье.
2. Несчастливая любовь.
3. Употребление наркотиков и алкоголя.
4. Безысходное положение.
5. Проблемы с учебой.
6. Попытка показать свою боль.
7. Смерть близкого человека.
8. Смертельная болезнь.
9. Попытка выделиться среди окружающих.
10. Плохое настроение.

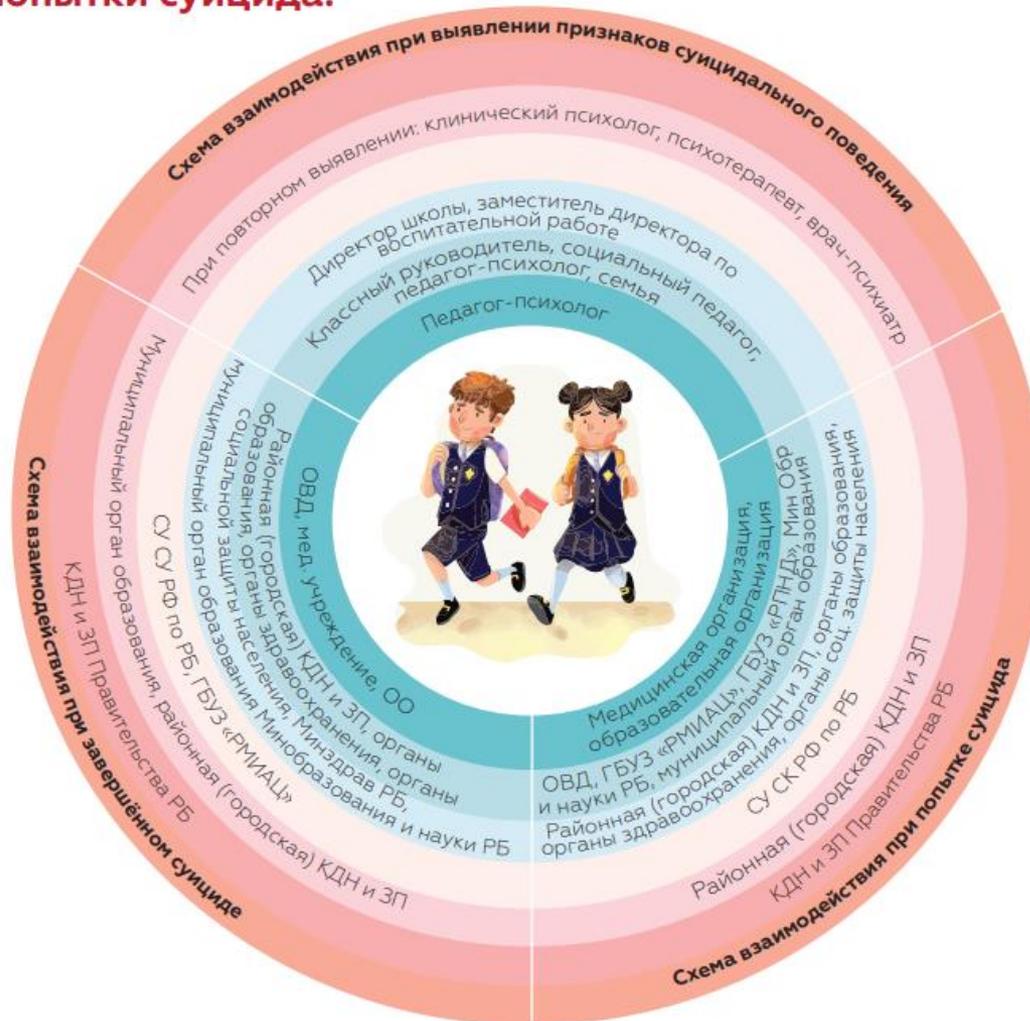
Признаки суцидального поведения:

1. Частые жалобы на головные боли, хроническую усталость, утомляемость, нарушение сна.
2. Нарушение аппетита.
3. Ухудшение памяти, внимания, мышления.
4. Равнодушное отношение к своей внешности.
5. Быстрая смена настроения.
6. Потеря интересов к занятиям, которые раньше нравились.
7. Изоляция от друзей.
8. Ощущение собственной бесполезности.
9. Мысли о смерти.
10. Отсутствие планов на будущее.

Где искать помощи:

1. Педагог – психолог.
2. Телефон доверия подростков 8-800-2000-122
3. Центр экстренной психологической помощи МЧС России 8-495-989-50-50
4. Сайты:
www.помощьРядом.РФ
www.твоятерритория.онлайн
5. Приложения:
АнтиТревога
Анти-Депрессия
АнтиПаника lite
Norbu

Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суцидального поведения, факта завершенного суцида, попытки суцида.



*При выявлении случаев склонения детей к суциду работник образовательной организации, медицинской организации незамедлительно информирует руководителя организации. Он, в свою очередь, передает информацию в ОВД, СУ СК РФ по РБ.

Кушнарера Н.А.

СУИЦИДАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

• Первичная профилактика

• Применительно к системе образования первичная профилактика или превенция направлена на укрепление психического здоровья в целом и проводится со всеми субъектами образовательной среды (дети, родители, педагоги). Объектом первичной профилактики являются люди, не имеющие суицидальных мыслей и намерений, её цель – минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем у психологически благополучных субъектов.

• Вторичная профилактика

• поддержка лиц, находящихся в кризисной ситуации. Основная цель вторичной профилактики - помочь человеку с выявленными суицидальными намерениями найти выход из сложившейся ситуации и стабилизировать его психологическое состояние

• Третичная профилактика

• помощь, которая оказывается людям, уцелевшим после самоубийства, и их окружению; она также направлена на социально-психологическое сопровождение близких суицидента, предотвращение подражательных суицидов

Первичная профилактика

Цель

Повышение групповой сплоченности в школе

Мероприятия

- Создание общих школьных программ психического здоровья, здоровой среды в школе
- Организация внеклассной воспитательной работы
- Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи

Цель

Выявление учащихся группы суицидального риска; сопровождение подростков группы риска и их семей

Мероприятия

- Диагностика суицидального поведения и составление банка данных подростков группы риска;
- Оказание поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Повышение компетенции педагогов и родителей в области распознавания маркеров суицидального поведения

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ДАННОМ ЭТАПЕ

Скрининг факторов риска развития суицидального поведения (октябрь-ноябрь)
Скрининг эмоционального состояния и склонности к депрессии учащихся 9,11 классов (февраль)

Индивидуальные и групповые занятия, способствующие формированию умения регулировать своё поведение; поиску и принятию социальной поддержки, повышению самооценки и т.д.

Работа с семьей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или находящихся в кризисном состоянии

Консультативная (индивидуальная и групповая) и просветительная работа с педагогами (семинары, собрания и т.д.)

Консультативная (индивидуальная и групповая) и просветительная работа с родителями (семинары, собрания и т.д.)

Изучение психолого-педагогических особенностей каждого ребенка и статуса его в классном коллективе

Проведение тренингов на формирование позитивного Я-образа, уникальности и неповторимости собственной личности и личности других людей

Проведение групповых занятий по адаптации (1,5, 10 классы)

Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе

Проведение групповых занятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов; семинаров и круглых столов

Проведение профилактических мероприятий с родителями

Программа курсов для детей и подростков по повышению стрессоустойчивости и уровня самооценки (письмо №07-16/5697 от 16.11.2023г.); Методические материалы, нацеленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения (письмо от 21.08.2024 №07-15/3149)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:

- новая социальная ситуация развития детей и подростков
- возможности развития и социальные риски

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ В:

- социально-психологической дезадаптации;
- разных видах отклоняющегося поведения

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и обществу.

ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушительное) поведение
- риск нападения обучающимся на образовательную организацию
- делинквентное поведение
- рискованное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

1 Риск нападения обучающимся на образовательную организацию

2 Агрессивное поведение

3 Агрессивное поведение

4 Суицидальное поведение

5 Суицидальное поведение

6 Суицидальное поведение

7 Аддиктивное поведение

8 Аддиктивное поведение

9 Самоповреждающее поведение

10 Самоповреждающее поведение

Разговоры о рискованном поведении, картинке и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («газель», «дигитить», «ствалить» и др.), грязная и погрязшая одежда, ушибы и другие травмы

Нездоровый/иные неадекватный внешний вид, прическа, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя, наличие или отсутствие татуировки, наличие или отсутствие татуировки, наличие или отсутствие татуировки, наличие или отсутствие татуировки

Нарушения правил, школьные прогулы, частые случаи опоздания, прогулы на дому, чрезмерное употребление, открытое непослушание, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные письма в адрес друзей в социальных сетях, угрозы, травля

Враждебность, высказывания мыслей агрессивного характера, интерес в агрессивном языке и контенте в Интернете, замкнутость, мрачное настроение, социальные высказывания, раскаты, попытки самоповреждения

Подавленное настроение, порезы, запертость, низкий уровень коммуникации, картинка в социальных сетях и запись на депрессивную, социальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или запись на тему смерти, отсутствие желания жить

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4 СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАВИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

Учитывая, что развитие суицидального, самоповреждающего поведения часто связано с депрессией, необходимо обращать внимание на ее **ТИПИЧНЫЕ СИМПТОМЫ**:

- стойкое снижение настроения, переживания своей ненужности (формы для близких людей), одиночества, чувства ненужности, бессмысленности, потери самоуважения, низкая самооценка и чувство вины;
- пессимизм, отчаяние, ощущение неуместности чувств дискомфорта в груди, часто сопровождаемые отсутствием чувств к близким людям;
- валость, хроническая усталость, безнадёжность и бессмысленность;
- снижение интереса к деятельности или снижению удовольствия от деятельности, которая раньше радовала;
- походимость наедине с собой;
- социальная усталость и склонность во взаимоотношениях;
- резкое снижение успеваемости, прогулы уроков/занятий в образовательной организации;
- деструктивное (разрушительное, отклоняющееся) поведение;
- повышенная чувствительность к неурядицам или неадекватная реакция на похвалы и награды;
- повышенная раздражительность, гневливость (чаще всего из-за мелочей), враждебность или завистливая трезвость;
- мысли на физическую боль, например, боль в желудке или головную боль, мысли на замышленные повреждения себя и алкоголя (бесконечная или сильная, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство).

Признаки несуйцидального самоповреждающего поведения

- частота самоповреждений - не менее 5 раз за последний год
- обязательно наличие психологических целей и причин, связанных с намерениями совершить самоповреждение:

 - получение облегчения от негативных чувств или мыслей, таких как напряжение, тревога и самоуверенность;
 - снятие внутреннего напряжения, вызванного межличностными проблемами;
 - вызывание (индуцирование) у себя положительных эмоций на фоне телесной боли;
 - в некоторых случаях травма воспринимается как успешное самонаказание

- негативные чувства и мысли, устойчивость мыслей о самоповреждении
- множественные травмы
 - травма чаще всего наносится острым предметом; общие области травмы включают переднюю область бедер и тыльную сторону предплечья

Если педагог обнаружил у подростка признаки депрессивного состояния, суицидальные мысли, факты нанесения себе физического вреда, необходимо **НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО** (сохраняя конфиденциальность по отношению к третьим лицам, этические нормы):

- сообщить родителям (законным представителям) ребенка и своим коллегам с целью мотивирования семьи на обращение за помощью к профильным специалистам;
- сообщить педагогу-психологу (при отсутствии – социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе) с целью наблюдения за ребенком (при необходимости) применения оперативных мер для оказания экстренной помощи обучающемуся;
- сообщить администрации образовательной организации о сложившейся ситуации, с целью принятия управленческих решений по привлечению специалистов для оказания помощи обучающемуся, в том числе для составления плана психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПЕДАГОГ ЗАМЕТИЛ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИЗНАКИ КРИТИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ, НАМЕРЕНИЯ ПОКОРТИТЬ ЖИЗНЬ САМОУБИЙСТВОМ?

Информировать администрацию образовательной организации

Оперативное направление обучающегося (в т.ч. в составе семьи) и педагогический член одного его актуального психического состояния, оценки риска суицидального поведения, необходимости обращения к профильным специалистам (психолого-педагогическая помощь)

В случае подтверждения риска - оповещения (под роспись) родителей о возможности риска развития суицидального поведения, вынесение рекомендаций (рекомендаций) о получении профильной психолого-медико-социальной помощи вне образовательной организации

Формирование и реализация плана совместно с педагогом-психологом, разработкой индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося

Обеспечение профилактической работы с обучающимися с регулятивной динамикой

Оказание родителям от психолого-педагогического сопровождения обучающегося и специалистов органов и учреждений системы здравоохранения

Информирование ЕДВЛ, органов опеки и попечительства о выявленном уровне жизни и здоровье несовершеннолетнего

Куда можно обратиться за помощью

Куда можно направить родителей:

Вероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно) 8-800-2000-122

Психологическое консультирование, встреча и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

- Портал Психологов.рф - бесплатная консультационная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактике социального сиротства.
- Психологический университет для родителей «Быть родителем» - Вып.родителем.рф

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по проведению профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленные на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения

**ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЭМОЦИИ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ:
УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ «Республиканский центр образования»
Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Программа
групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у обучающихся 11-х классов

Улан-Удэ
2023

Единый общероссийский номер на помощь детям

“ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ”

Тел. **8-800-2000-122**

Звонок осуществляется бесплатно с любых телефонов!



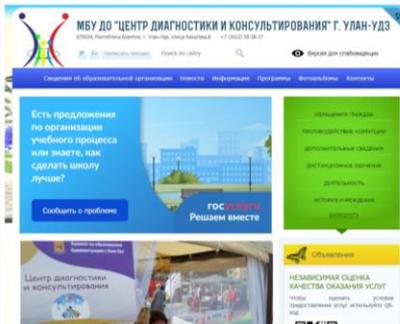
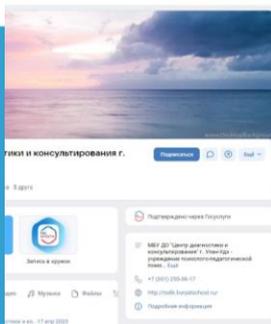
Ростелеком

Консультационную помощь детям и родителям **8 (3012) 55-38-16**

Осуществляют консультации с использованием возможностей социальной Интернет-сети «ВКонтакте» http://vk.com/club_psychcenter, на сайте ЦДиК <https://tsdik.buryatschool.ru/>. Действует онлайн чат по оказанию консультационной помощи www.cdik.bitrix24.com/online/chat. Проводятся дистанционные консультации



@TRAEKTORIYA_VOSPI
TANIYA_03



Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба

Кому помогает служба?

- обучающимся,
- родителям,
- педагогам.

Кто осуществляет помощь?

- педагог-психолог;
- дефектолог;
- логопед

По каким вопросам можно обратиться?

Вас стало беспокоить самочувствие, настроение или поведение ребенка. У вас есть проблемы в воспитании детей. Ваши дети испытывают трудности в обучении, не могут построить взаимоотношения с окружающими и т.д... Тогда вам к нам!!!

Как попасть на прием к специалисту?

Прием осуществляется по предварительной записи по телефонам:
8(9021) 69-55-29
8(3012) 44-02-59

Все консультации осуществляются бесплатно!



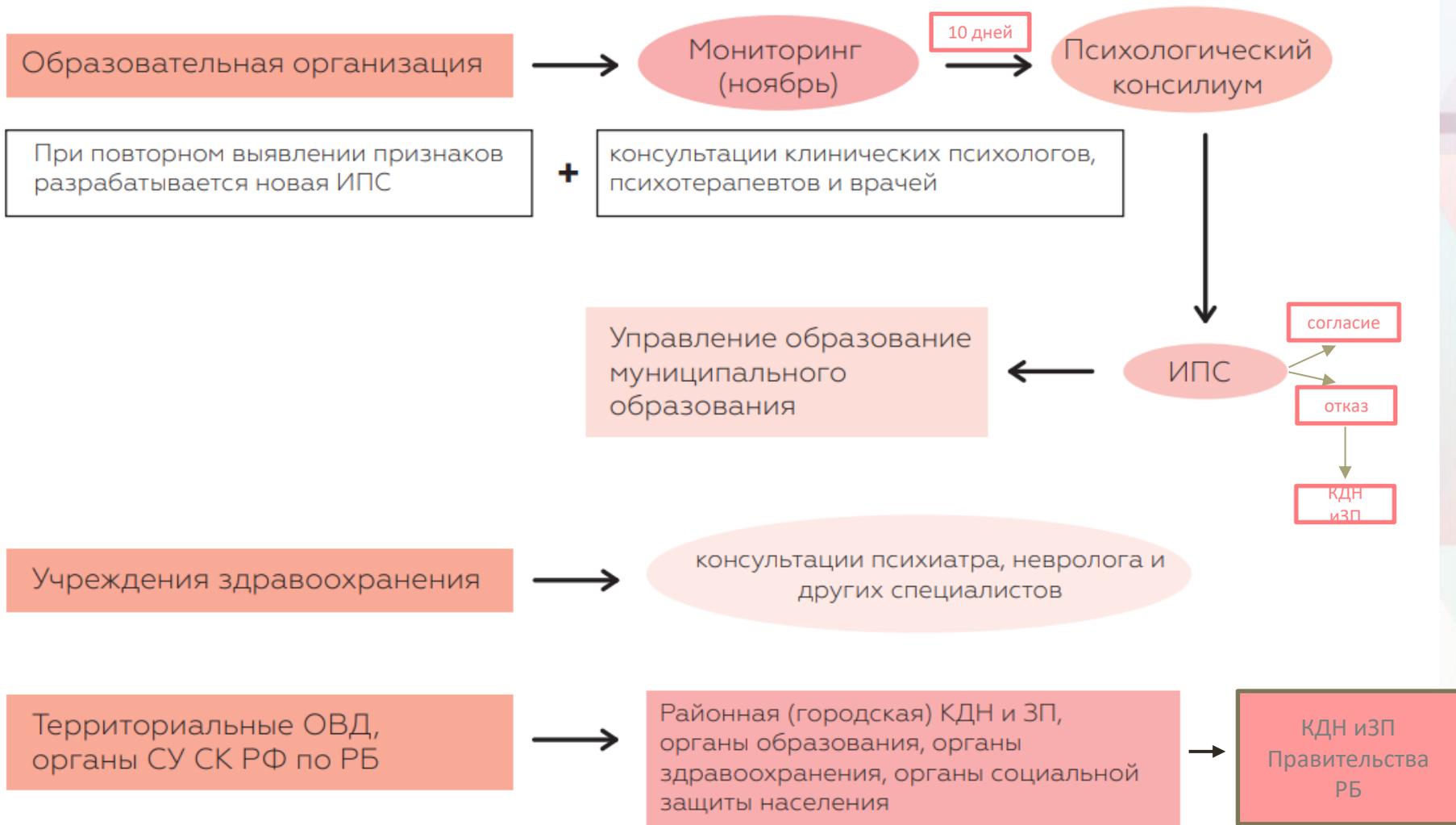
Утвержден
Постановлением КДНиЗП
Правительства Республики
Бурятия

от 24.06.2024 г. № 14

Приказ МОиН РБ
от 05.07.2024 № 899

**Алгоритм
межведомственного
взаимодействия по
организации
профилактической работы
с несовершеннолетними
при выявлении признаков
суицидального поведения
(склонного к суициду),
факта завершенного
суицида, попытки суицида**

Алгоритм работы с несовершеннолетними с признаками суицидального поведения



Классный руководитель

- Наблюдает за состоянием и поведением обучающихся, особенностями их учебной деятельности, семейной ситуации, отношениями в классе, выявляет факторы риска суицидального поведения.
- Уведомляет педагога-психолога о выявленных факторах риска суицидального поведения. В случае отсутствия педагога-психолога в учреждении уведомляет о выявленных факторах руководителя образовательного учреждения.
- Участвует совместно с руководителем образовательного учреждения и педагогом-психологом в беседе с родителем (законным представителем) обучающегося по уточнению полученных сведений и мотивированию к получению медико-психолого-педагогической помощи.
- Участвует в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с риском суицидального поведения.
- Ведет дневник наблюдения за состоянием и поведением обучающегося, осуществляет контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью. Обеспечивает вовлечение обучающегося во внеурочную, внеклассную деятельность и мероприятия, способствующие социализации. Создает для обучающегося ситуации успеха в различных видах деятельности.
- Вносит дополнения, изменения в план работы с классным коллективом, организует и проводит внеклассные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление нравственных ценностей, развитие стрессоустойчивости, формирование позитивного представления о будущем.
- Вносит дополнения, изменения в план работы с родителями обучающихся.
- Информировывает заместителя директора по УВР, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.
- Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Учитель

- Наблюдает за состоянием и поведением обучающихся, особенностями их учебной деятельности, отношениями в классе, выявляет факторы риска суицидального поведения.
- Уведомляет педагога-психолога о выявленных факторах риска суицидального поведения. В случае отсутствия педагога-психолога в образовательном учреждении уведомляет о выявленных факторах директора.

Социальный педагог

- Собирает информацию о социальной ситуации обучающегося с суицидальным риском и его семье (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с обучающимся и его родителями (законными представителями)).
- Участвует в составлении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным риском (совместно с классным руководителем осуществляет контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организацией занятости во внеурочное время).
- Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с обучающимся.
- Информировывает заместителя директора, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.
- Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Обеспечивает вовлечение обучающегося с суицидальным риском в различные виды социально ценной деятельности, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.
- Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с обучающимся.
- Информировывает заместителя директора по УВР, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.
- Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Педагог-психолог

- Проводит углубленную психологическую диагностику обучающегося, в отношении которого выявлены факторы суицидального риска.
- Уведомляет руководителя образовательного учреждения при выявлении, подтверждении наличия факторов суицидального риска у обучающегося.
- Участвует совместно с руководителем образовательного учреждения и классным руководителем в беседе с родителем (законным представителем) обучающегося по уточнению полученных сведений и мотивированию к получению медико-психолого-педагогической помощи.
- Участвует в составлении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным риском.
- Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики.
- Информировует заместителя директора, членов психолого-педагогического консилиума о результатах работы с обучающимся, родителями и классным коллективом.
- Участвует в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Заместитель директора по ВР

- Организовывает заседания психолого-педагогического консилиума, назначает даты, информирует специалистов о его заседаниях, контролирует своевременное ведение документации психолого-педагогического консилиума (план, протоколы).
- Осуществляет контроль за реализацией мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося, координирует деятельность специалистов.
- Организует взаимодействие с другими учреждениями и ведомствами.
- Предоставляет руководителю образовательного учреждения отчет о реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Руководитель образовательной организации

- Осуществляет общее руководство и контроль за реализацией мероприятий настоящего Алгоритма.
- При получении информации от педагога-психолога о выявлении обучающегося с суицидальным риском совместно с классным руководителем и педагогом-психологом организывает встречу с родителями (законными представителями) обучающегося с целью уточнения полученных сведений и мотивирования к получению медико-психолого-педагогической помощи.
- Информировывает о выявлении факторов риска суицидального поведения обучающегося районную КДНиЗП.
- При согласии родителя (законного представителя) обучающегося на психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении утверждает индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным риском, разработанную психолого-педагогическим консилиумом.
- Принимает меры по соблюдению конфиденциальности информации, в том числе результатов диагностики.
- Иницирует обращение (в случаях необходимости) в другие ведомства (здравоохранение, правозащитные органы, органы социальной защиты, органы опеки и попечительства)

Вторичная профилактика

Цель

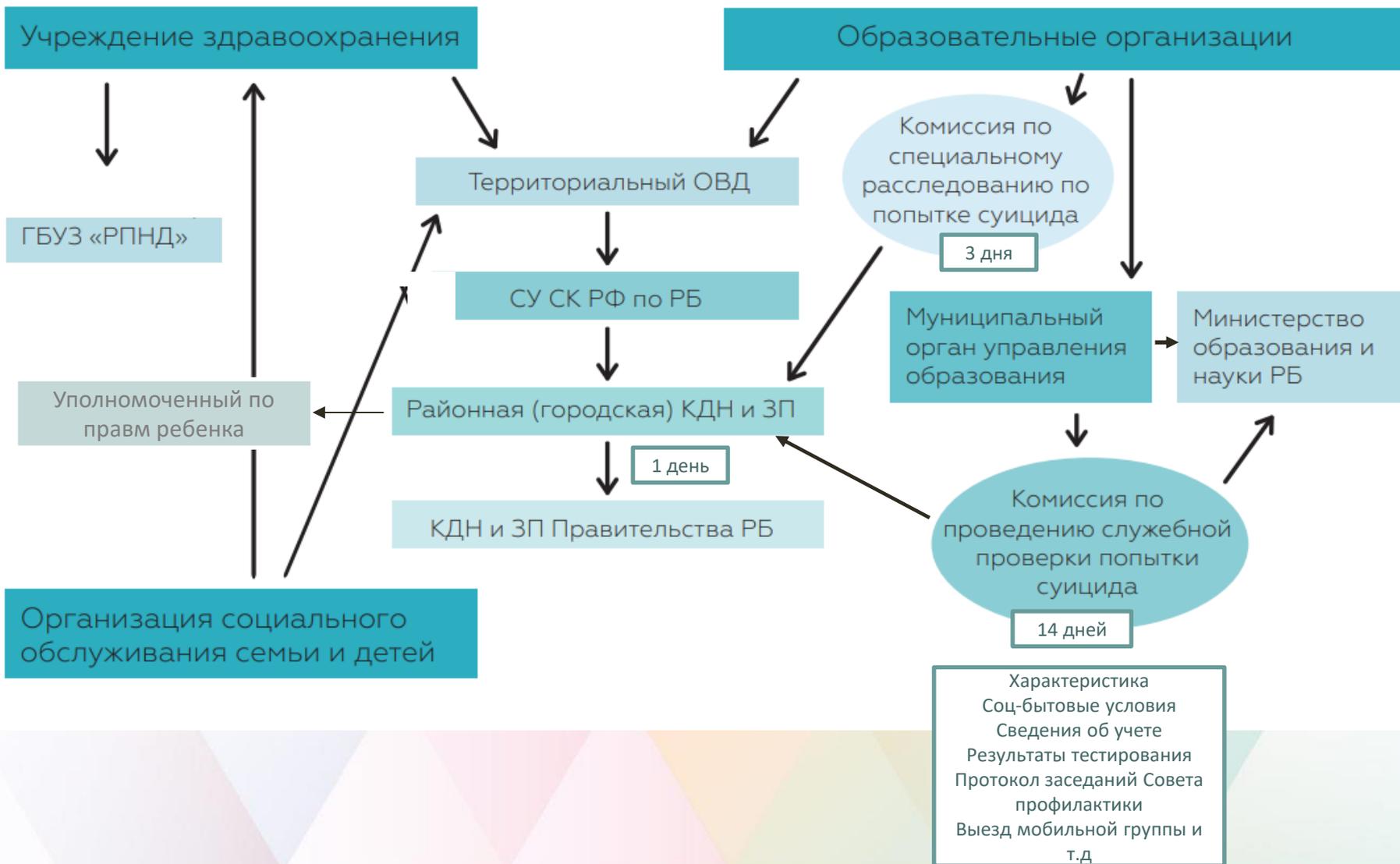
Предотвращение суицида

Мероприятия

- Индивидуальные консультации и занятия с подростками;
- Оценка риска суицида;
- Оповещение родителей, запрос помощи



Алгоритм работы с несовершеннолетними при попытке суицида



Третичная профилактика

помощь, которая оказывается людям, уцелевшим после самоубийства, и их окружению; она также направлена на социально-психологическое сопровождение близких суицидента, предотвращение подражательных суицидов

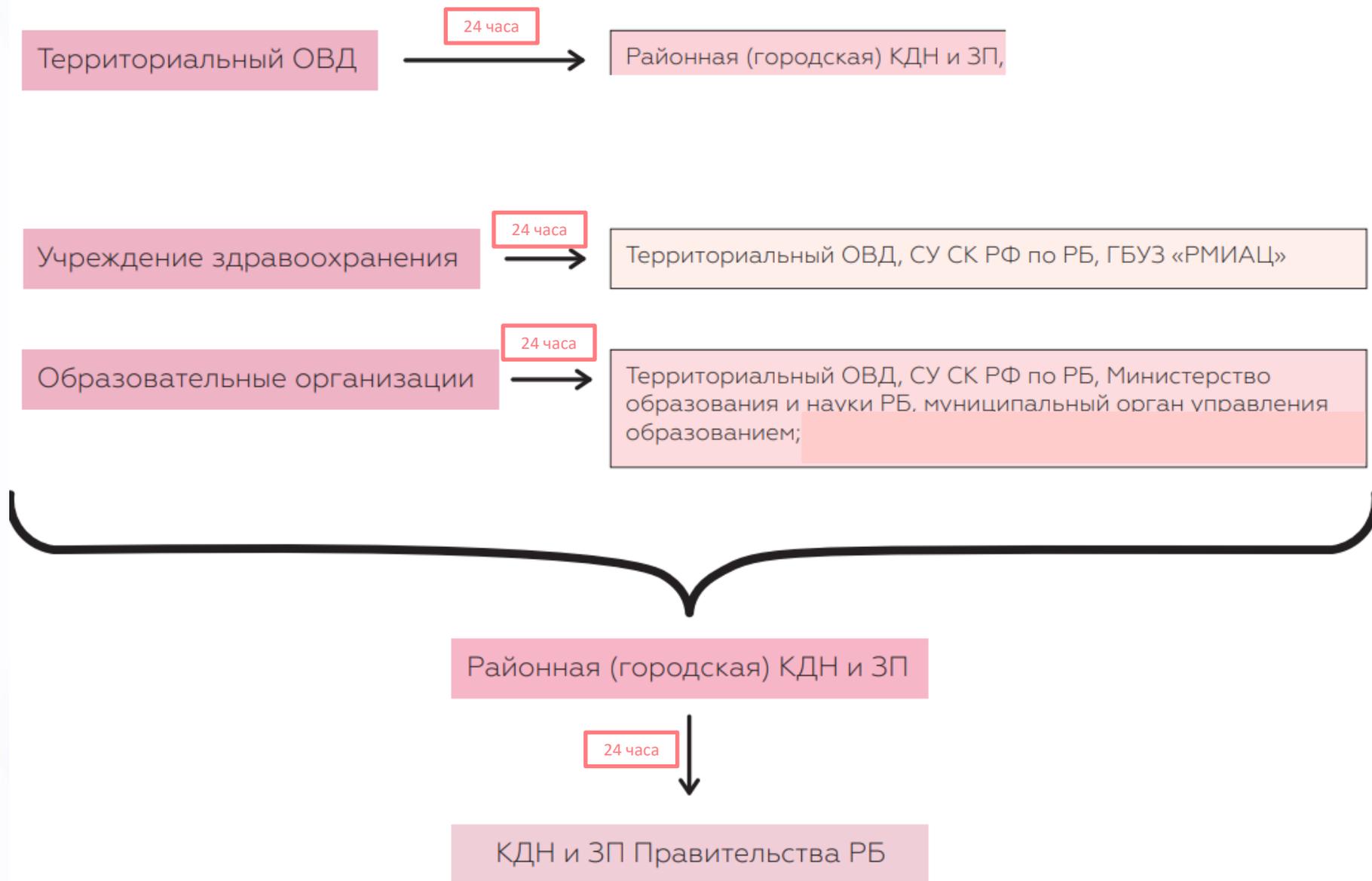
Цель

Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев

Мероприятия

- Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и его изменению
- Направление суицидента к врачу психотерапевту с целью глубокой психотерапевтической коррекции состояния
- Отслеживание динамики психологического состояния суицидента в образовательном учреждении

Алгоритм работы по факту сообщения о завершённом суициде несовершеннолетнего



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида (утвержден постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г №16);
- Приказ Министерства образования и науки РБ от 05.07.2024 №899 «О действиях образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида»;
- Межведомственная программа по профилактике аутодеструктивного (суицидального) поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2024-2027 годы (утверждена постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №17);
- План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Республике Бурятия на период до 2030 года (утвержден МОиН РБ 05.09.2024 г.);
- Положение о межведомственной мобильной группе экстренного реагирования по случаям суицидальных действий несовершеннолетних, оказания им комплексной (экстренной) помощи и их ближайшему окружению (утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №15);
- Положение об экспертной группе по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия (утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №16);
- Порядок организации и постановки на внутренний учет и снятие с учета отдельных категорий несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия (Приложение №1 к постановлению КДНиЗП Правительства Республики Бурятия от 23.08.2023 г. №14);
- Приказ Министерства образования и науки РБ от 30.10.2024 №1369 «Об организации проведения мониторинга психологического здоровья обучающихся в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»;
- Порядок проведения мониторинга психологического здоровья, направленного на определение факторов риска суицидального поведения, выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов, в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия (Приложение к приказу от 30.10.2024 №1369);
- Приказ МОиН РБ от 30.08.2024 г. №1102 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»;
- План профилактики насилия (травли) в образовательных организациях Республики Бурятия на 2024-2025 годы (утвержден МОиН РБ 30.04.2024);
- План мероприятий по правовому просвещению населения Республики Бурятия на среднесрочную перспективу (утвержден МОиН РБ 24.06.2024);
- План по организации деятельности служб примирения (СП) в образовательных организациях Республики Бурятия (утвержден МОиН РБ 08.08.2024 №07-15/2983).
- Межведомственный приказ об организации медико-психологического консультирования несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия (утвержден МЗ РБ и МОиН РБ от 01.11.2024 №827-0-ОД/1375)