***МБОУ «Тункинская средняя общеобразовательная***

***школа имени Седова Ю.П.»***

***Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



***Директор школы***



***М.В. Шубин***





***Программа***



***летнего оздоровительного лагеря «Детская деревня» с дневным пребыванием детей***

***«Наследники Победы»***



***Составила: Муранская Алёна Анатольевна***





**Тунка** **2025**





**СОДЕРЖАНИЕ**



1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Модель организации лагеря
4. Цели и задачи
5. Основное содержание программы и пути реализации
6. Примерный распорядок дня
7. Механизмы реализации программы
8. Диагностика и мониторинг
9. Самоуправление в лагере
10. План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
11. Тематическое содержание кружков



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Паспорт программы** | | | |  |  |
| Полное | название |  | «Путешествие в мир народной культуры» | | |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Авторы программы | |  | Муранская Алёна Анатольевна | | |  |  |
| Руководитель программы | |  | Муранская Алёна Анатольевна | | |  |  |
| Место | реализации |  | МБОУ «Тункинская средняя общеобразовательная школа | | | | |
| программы |  |  | имени Седова Ю.П.» | | |  |  |
|  | |  |  | | |  |  |
| Адрес организации | |  | с. Тунка улица Львова, 6 | | |  |  |
| Форма проведения | |  | Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания) | | | | |
| Цель программы | |  | Организация полноценного отдыха и оздоровления | | | | |
|  |  |  | учащихся школы в летний период | | | |  |
| Специализация программы | |  | Здоровьесберегающая | | |  |  |
| Сроки проведения | |  | Июнь 2023 | |  |  |  |
| Направления | содержания |  | Смена лагеря включает следующие направления: | | | | |
| деятельности | программы |  | Физкультурно-оздоровительное | | |  |  |
| лагеря |  |  | Художественно-творческое | | |  |  |
|  |  |  | Образовательное | |  |  |  |
|  |  |  | Патриотическое | |  |  |  |
|  |  |  | Досуговое | |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |
| Количество участников | |  | 110 детей | |  |  |  |
|  |  |  | 9 воспитателей | |  |  |  |
|  |  |  | 1 организатор спортивной работы | | | |  |
|  |  |  | 1 организатор музыкальной работы | | | |  |
|  | |  |  | | | |  |
| География участников | |  | Учащиеся МБОУ «Тункинская средняя | | | |  |
|  |  |  | общеобразовательная школа имени Седова Ю.П.» | | | | |
|  |  |  | в возрасте от 7 до 16 лет | | |  |  |
| Условия | размещения |  | Столовая, спортивная площадка, спортивный зал, | | | | |
| участников |  |  | борцовский зал, медицинский кабинет, | | | | актовый зал, |
|  |  |  | библиотека, классные комнаты. | | |  |  |
| Краткое | содержание |  | Данная программа по своей направленности является | | | | |
| программы |  |  | комплексной, т. е. включает в себя разноплановую | | | | |
|  |  |  | деятельность, | | объединяет | различные | направления |
|  |  |  | оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях | | | | |
|  |  |  | оздоровительного лагеря. В лагере стоит дух соревнования | | | | |
|  |  |  | между отрядами. За каждое хорошо выполненное отрядное | | | | |
|  |  |  | или лагерное дело каждый отряд получает определённое | | | | |
|  |  |  | количество жетонов - это денежная единица. | | | |  |
| Ожидаемые результаты | |  |  | Укрепление здоровья детей. | | |  |
|  |  |  |  | Улучшение социально-психологического климата в | | | |
|  |  |  |  | лагере. |  |  |  |
|  |  |  |  Снижение | | темпа роста | негативных социальных | |
|  |  |  |  | явлений среди детей; воспитание негативного | | | |
|  |  |  |  | отношения к вредным привычкам. | | |  |
|  |  |  |  Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми | | | | |
|  |  |  |  | разных возрастов и национальностей. | | |  |
|  |  |  |  Формирование умений, | | | навыков, приобретение | |
|  |  |  |  | жизненного опыта адекватного поведения в | | | |
|  |  |  |  | экстремальных ситуациях. | |  |  |



* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.



Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Детская деревня», который функционирует на базе Тункинской средней общеобразовательной школы имени Седова Ю.П.



* + нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

* детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.



Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки



* умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха по программе **«Путешествие в мир народной культуры»** осуществляется по **направлениям:**

* + спортивно - оздоровительное,
  + содержательно - досуговое,
  + нравственное,
  + гражданско - патриотическое.



***Нормативно-правовые документы***



* + основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
   * 1. Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г.
     2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.



* 1. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

1. Устав МБОУ «Тункинская СОШ»
2. Положение о лагере дневного пребывания .



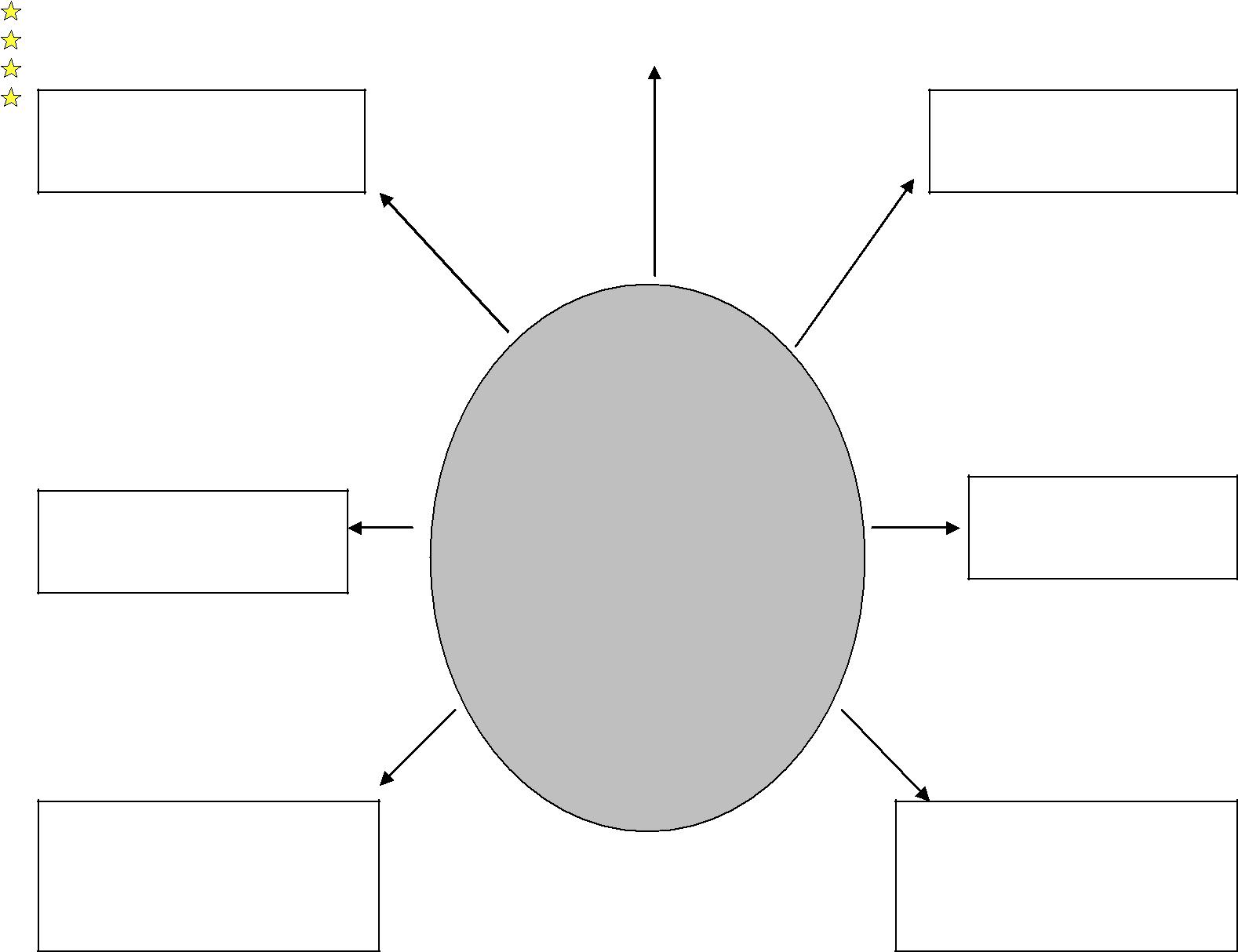
1. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
2. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
4. Приказы Управления образования.
5. Должностные инструкции работников.
6. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
7. Заявления от родителей.
8. Акт приемки лагеря.
9. План работы.



**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ**



МОСП «Тунка»



Тункинская участковая



больница



**Летний**



**оздоровительный**



**пришкольный лагерь**



**с дневным**



**пребыванием детей**



Школьный музей **«Детская деревня»**



**МБОУ «Тункинская**



**СОШ имени Седова**



**Ю.П.»**



Спортивная площадка



при школе



Сельская библиотека



СДК



Летние оздоровительные



пришкольные лагеря



**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**



**Цель** -организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**,** создание условий для укрепления здоровья детей.



**Задачи:**



1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
3. Сокращение детского и подросткового травматизма.
4. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
5. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей



средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.



1. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
7. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
8. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.



**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ**



***Основными направлениями деятельности в лагере являются***:



* физкультурно – оздоровительное.
* содержательно - досуговое.
* патриотическое.
* нравственное.



***Виды деятельности.***



* Праздники.
* Конкурсы.
* Викторины.
* Спортивные соревнования и мероприятия.
* Выходы в культурные учреждения.
* Акции.
* Мониторинговая деятельность.
* Всевозможные игры.
* Чтение вслух.



* Рисование.
* Беседы.
* Прогулки и т. д.



**ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ**



**9.00 – 9.15** –Пришёл с утра–умойся и на линейку дружно стройся!



**9.15 – 9.30** –Стройся по порядку быстро на зарядку!



**9.30 – 10.00** -Все за стол!Узнать пора,что сварили повара! (завтрак)



**10.00 – 10.30** –Отрядная летучка.



1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовка к общелагерному мероприятию.



**10.30 – 12.30** –Дел у нас невпроворот–разбегаемся,народ!



10.30 – 11.00 – Общелагерное мероприятие.



11.00 – 12.00 – Спортивный час, кружки.



12.00. – 12.30 –Отрядное время. Занятия по интересам.



**12.30 – 13.30** –За столом серьёзный вид!Ну-ка дружно приналяжем и покажемнаш здоровый аппетит! (обед)



**13.30 – 14.30 –** свободное время



**14.30** Линейка.Итоги дня.



Общий сбор.



**15:00-**уход домой.



**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



***Материально-технические условия.***



Лагерь организуется на базе МБОУ «Тункинская СОШ имени Седова Ю.П.». Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).



***Кадровые условия.***



-начальник лагеря отдыха;



-заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;



-воспитатели;



-физрук;



-музыкальный руководитель;



-руководители кружков;



-медицинский работник;



-обслуживающий персонал.



***Педагогические условия.***



***Соблюдение единых требований по работе с детьми***

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:



-начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;



* сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

-воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.



***Используемые формы, методы и мероприятия:***



Конкурсы рисунков, творческие конкурсы, концерты, творческие игры, праздники, выставки, ярмарки, утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.



**Физкультурно–оздоровительная работа.**



Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.



Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:



-ежедневный осмотр детей медицинским работником;



-утренняя гимнастика;



-принятие солнечных и воздушных ванн;



-организация пешеходных экскурсий (на речку, в лес; на Никольский глазной источник);



экскурсии в Аршан, в Жемчуг;



-организация здорового питания детей;



-организация спортивно-массовых мероприятий (соревнования по легкой атлетике, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры).



-подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа здоровья, «Тропа ужасов», «Захват территории» и т. д.)



* эстафеты (спортивная игра «Веселые старты» и т.д.)



-спортивный праздник «Малые олимпийские игры», «Сильные и ловкие».



* соревнование по квадрату «Ярмарка народных игр»
* участие в летней спартакиаде лагерей: Легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», соревнования по шашкам.



**Организация активного досуга**



**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей,развитиеэстетического вкуса и коммуникативной культуры.



**Задачи:**



1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации

досуга.

1. Организовать деятельность творческих мастерских.



* основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.



Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка



* период пребывания его в лагере. Виды досуговой деятельности:
  + **развлечение** имеет компенсационный характер,возмещает затраты на другие видыдеятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулок, путешествий;
  + **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот,дает ощущениеэмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
  + **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям.Ксамообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
  + **творчество –** наиболее высокий уровень досуговой деятельности.Воспитанникилагеря посещают творческие мастерские.



**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности,групп на основе общего интереса.



Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:



* Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
* Альтернативного провождения времени
* Свободного времени
* Совместного планирования досуговой деятельности.



Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:



* Уровень целостного детского коллектива смены;
* Уровень отряда;
* Уровень организации досуга в группах по интересам;
* Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.



**Мероприятия по патриотическому воспитанию детей.**



**Цель:** формирование гармоничной личности,обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края



**Формы:**



-конкурс рисунков «Вставай, страна огромная», посвященный Великой Отечественной



Войне;



-экскурсии по селу, району;



-экскурсии в музей и зал воинской славы;



* беседа «Символика Российской Федерации»;
* викторина «Улицы села»;



-дискуссия «Природа моего края»;



-беседа «Поговорим о матушке- природе»;



* день памяти (22 июня);



-конкурс патриотической песни;



-посещение памятников;



Конкурс рисунков на асфальте – «Моё любимое село!»



**Методические условия.**



***Этапы реализации программы****.*



Подготовительный этап.



Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:



* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детская деревня»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.



1. Организационный этап смены.



Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.



Основной деятельностью этого этапа является:



* + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских
* творческих способностей;
  + запуск программы «Планета детства»;
  + формирование органов самоуправления,
  + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



1. Основной этап смены.



Основной деятельностью этого этапа является:



* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.



1. Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является:  подведение итогов смены;

 выработка перспектив деятельности организации;

 анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности



летнего оздоровительного лагеря в будущем.



* сдача документов в Управление образования.



***Ожидаемые результаты:***



1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. улучшение социально-психологического климата в лагере.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.



1. Личностный рост участников смены.
2. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
4. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
5. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.
6. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического , патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Диагностика и мониторинг** |
|  |  |
| Вводная | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное |
| диагностика | выяснение психологического климата в коллективе |
|  | - анкетирование; |
|  | - беседы; |
|  | - планерки администрации лагеря, старшего вожатого и |
|  | воспитателей. |
|  |  |
| Пошаговая | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. |
| диагностика | Беседы |
|  |  |
| Итоговая | Анкетирование |
| диагностика | Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») |
|  | Беседы |
|  | Цветопись |



**Анализ настроения**



Настроение - важная составляющая хорошего самочувствия и жизненного успеха каждого человека. С одной стороны, настроение является следствием наших успехов и неудач в деятельности, в отношениях с другими людьми, с другой - само влияет на результаты деятельности и отношений, а значит, любому человеку важно научиться понимать причины своего настроения и управлять им. В связи с этим предметом обсуждения на вечернем анализе дня с детьми может стать именно их настроение, особенно в дни, связанные с особым эмоциональным напряжением: начало и конец смены / программы, конфликты, победы и неудачи в каких-то делах.



В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке.



(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д.…





**Самоуправление лагеря**



Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Детская деревня» – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости



заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:



Начисление баллов:



-трудовой десант – 10 баллов максимально;



-подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;



-1 место в любом мероприятии – 15 баллов;



-2 место – 10 баллов;



-3 место – 5 баллов.



Снятие баллов:



-опоздание на мероприятие – 5 баллов;



-оскорбление друг друга – 3 балла;



-опоздание – 1 балл;



**НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАГЕРЯ**



1.Название лагеря, эмблема.



2.Дата открытия лагерной смены.



3.Стенд, отражающий жизнь лагеря:



4.Режим дня



5.Календарь знаменательных дат;



6.План работы на смену;



7.«Календарь настроения»;



8.План на день;



«Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);



Отрядные уголки;



Плакаты по ПДД, ППБ.



Уголок здоровья.



Спортивный инвентарь.



Технические средства.



***Финансовое обеспечение программы***



Питание детей осуществляется за счет средств республиканского бюджета в рамках лагерей с дневным пребыванием.



Заработная плата работников ОУ осуществляется из фонда оплаты труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *День первый*  ***День знакомств.***  1.Линейка  2. Анкетирование (на входе). Инструктаж по ТБ  3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»  4.Праздничная программа «День защиты детей»  5.Проектирование отрядов;  - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)  - обустройство  -выборы командиров отряда.  7.Линейка | *День второй*  **«Здравствуй, лагерь!»**  1.Линейка  2.Тренировочная эвакуация.  Инструктаж по ПДД  3. Подготовка к открытию лагеря.  4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»  5. Работа мастерской  6. Игра «Мои добрые дела»  7.Линейка | День третий  **День здоровья**  1.Линейка  Инструктаж о правилах поведения при проведении общелагерных мероприятий  2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»  3. Квест «Движение это жизнь» ( **в рамках проекта «Здоровье в движении»**)  4. Работа мастерской  5. Конкурс рисунков на асфальте «Под мирным небом»  6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»  7. Конкурс **«Добро пожаловать!».**  8.Линейка | День четвертый  **День лагеря**  1.Линейка  2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»  Инструктаж по ТБ при спортивных мероприятиях  3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»  4.Конкурс плакатов «Мы потомки героев»  5. Мастер –класс «Культура разных народов».  6. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»  7. Линейка |
| День пятый  **День Пушкина**  1.Линейка  2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).  3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина  4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»  5. Вертуальная экскурсия в музей Пушкина  6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»  8. Линейка | День шестой  **День творчества**  1.Линейка  2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»  3. Акция «Энциклопедия для любознательных»  4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе  5. Викторина «Русские народные сказки»  6. Игра «Последний герой».  7. Линейка | День седьмой  **День природы**  1.Линейка  2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)  4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»  5.**Проект «Медиастрана»**  6.Игры на свежем воздухе.  7. Мастер класс по волейболу и баскетболу  8. Линейка | День восьмой  **День игры**  1.Линейка  2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».  3.Экологический праздник «Планета ромашек».  4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)  5. Соревнование «Безопасное колесо»  6.Акция «Узнай Героя – земляка»  7. Линейка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День девятый  **День России**  1. Линейка  2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»  3. Конкурс рисунков к 80-летию Великой Победы «Я люблю тебя Россия»  4 . Концерт «Это всё моя Россия».  5. Турнир «Игрища мужей» (бур.игры: стрельба из лука, конные скачки, борьба)  6. Подготовка к проекту «Жилища народов России» сбор информации и материалов для изготовления | День десятый  **День сказок**  1.Линейка  2. Фольклорный час «Танцы народов мира»  3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок жилищ с последующей выставкой)  4.Соревнования по волейболу.  5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»  6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».  7.**Акция «Стена Памяти»**  8. Линейка | День одиннадцатый  **День ума**  1.Линейка  2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян и бурят, изготовленной из подручных средств)  3.Акция «Маленькая искорка»  4.Квест-игра «Следопыты мы».  5. Флешмоб «Чтение без перерыва»  6.Викторина по **символике региона** «Страна чудес»  7. Спортивная игра «А вам слабо?»  8. Линейка | День двенадцатый  **День театра и кино**  1.Линейка  2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».  3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)  «Богатырские игры».  4. Мастер-класс «Умелые ручки»  5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.  6.Игры на свежем воздухе.  7. Линейка |
| День тринадцатый  **День юмора**  1.Линейка  2. **Акция «Ветеран, мы рядом!»**  3. Славянский (комический) футбол  4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.  5.Просмотр бурятских мультфильмов «У старости мудрость», «Волшебный клад» и др.  6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка | День четырнадцатый  **День наоборот**  1.Линейка  2. Минутка здоровья и безопасности  3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие.  4. Работа мастерской  5.Анкетирование родителей.  6. Акция «Сад Памяти»  7. Игра «Школа выживания».  8.Линейка | День пятнадцатый  **День футбола**  1.Линейка  2. Праздник мяча  3.Турнир по футболу, пионерболу, комическому футболу  4. **«**Удивительные шахматы»  5.Экологический десант  6. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)  7. Линейка | День шестнадцатый  **День семьи**  1.Линейка  2. Акция «Энциклопедия для любознательных»  3.Динамический час.  4. КТД «День семьи, любви и верности  5. Конкурс рисунков «Счастливая семья»  6. Игра на «выживание» «Последний герой».  7. Линейка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День семнадцатый  **«День Сюрпризов»**   1. Линейка 2. Конкурс «Русские и бурятские стикеры»   3. .Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».  4. Игра в лодыжки» (Шагай наадан»)  5 .Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  Первенство лагеря по различным видам спорта.  веселые старты  перетягивание каната  шашки  шахматы  Шуточные номинации  удерживание книги на голове., доставание банана, | День восемнадцатый  **День памяти**  1. Линейка  2. Час общения «Сохраним память поколений»  3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»  4.Флешмоб в социальных сетях **«Фото победителя».**  5. Игры на свежем воздухе.  6. Конкурс инсценированной военной песни  8.Линейка | День девятнадцатый  **«День рекордов»**  1. Линейка  2.Ярмарка рекордов  -Я и мои тезки  -Я самый, я самая  -Спортивные рекорды  -Я умею делать все  -Фантазеры и артисты  -Сказочный затейник  3. Фестиваль дворовых игр  4. разучивание бур.песен, танцев  5.Линейка | День двадцатый  **День волонтера**  1. Линейка  2. Выпуск и распространение буклетов о вреде курения “Мифы и реальность”  3. Игровая программа "Курильщик - сам себе могильщик»  4 .Игра «Бэлэн - хэлэн»(карточки)  5. Конкурс инсценированной песни «Если завтра в поход»  6. Линейка |
| День двадцать первый  **День закрытия лагерной смены**   1. Линейка 2. Концерт «Дружба навеки!» 3. Ярмарка «Волшебный сундучок» 4. Общий сбор « Автограф на память».   Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).  Дискотека |  |  |  |

**Кружок «Музыкальная шкатулка»**

**Руководитель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| п/п | Тема занятий | Количество часов |
|  |  |  |
| 1-е занятие | «Здравствуй, лето!» - знакомство с | 1час |
|  | песнями о лете, лагере. |  |
|  | Музыкальные игры. |  |
| 2-е занятие | Разучивание песен о лете, о дружбе. | 1час |
|  | Караоке. |  |
| 3-е занятие | Разучивание песен ко Дню России. | 1час |
|  | Караоке. Подготовка к концерту, |  |
|  | посвященном Дню России. |  |
| 4-е занятие | Исполнение песен ко Дню именинника. | 1час |
|  |  |  |
| 5-е занятие | Угадай мелодию | 1час |
|  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6-е занятие |  |  | Подготовка к закрытию смены. | | 1час |  |
|  |  |  |  | Разучивание и исполнение песен, | |  |  |
|  |  |  |  | частушек о лете, о лагере. | |  |  |
|  |  |  |  | **Кружок «Творческая мастерская»** | |  |  |
|  |  |  |  | **Руководитель:** | |  |  |
|  | п/п |  |  | Тема занятий |  | Количество часов |  |
|  | 1-е занятие |  |  | Работа с природным материалом |  | 1час |  |
|  |  |  |  | «Рисуем листьями» |  |  |  |
|  | 2-е занятие |  |  | Работа с бросовым материалом |  | 1час |  |
|  |  |  |  | «Забавные улитки» |  |  |  |
|  | 3-е занятие |  | Работа со смешанным материалом | |  | 1час |  |
|  |  |  |  | «Венок из засушенных листьев» |  |  |  |
|  | 4-е занятие |  |  | Работа с природным материалом |  | 1 час |  |
|  |  |  |  | «Подарок природы» |  |  |  |
|  |  |  |  | **Кружок «Волшебный карандаш»** | |  |  |
|  |  |  |  | **Руководитель:** | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | № п/п |  |  | Тема занятий |  | Количество часов |  |
|  | 1-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Здравствуй, |  | 1час |  |
|  |  |  |  | лето!» |  |  |  |
|  | 2-е занятие |  |  | Иллюстрации к сказкам |  | 1час |  |
|  |  |  |  | А.С.Пушкина |  |  |  |
|  | 3-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Сохрани» |  | 1час |  |
|  | 4-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Уголок России» |  | 1час |  |
|  | 5-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Безопасность |  | 1час |  |
|  |  |  |  | на дорогах» |  |  |  |
|  | 6-е занятие |  |  | Конкурс природоохранительных |  | 1час |  |
|  |  |  |  | знаков |  |  |  |
|  | 7-е занятие |  |  | Листовки «Помнит мир спасенный» |  | 1час |  |
|  | 8-е занятие |  |  | Поздравительная открытка |  | 1час |  |
|  | 9-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Что мне |  | 1час |  |
|  |  |  |  | запомнилось в лагере» |  |  |  |



Cписок используемой литературы



1.Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)- Волгоград: издательство «Учитель», 2010



2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011



3.Козлова Ю.В. Ярошенко В.В., Туристический клуб школьников: Пособие для руководителя.-М.: ТЦ сфера, 2010-(библиотека вожатого).



4.Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод.пособие-М.:Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС,1999.-(Воспитание и дополнительное образование детей).



5.Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие.-М.: АРКТИ,2009.-(Метод.библиотека).



6.Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого.-Н. Новгород;Нижегородский гуманитарный центр.



7.Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»



8.Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2011г.

