***МБОУ «Тункинская средняя общеобразовательная***

***школа имени Седова Ю.П.»***

***Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



***Директор школы***



***М.В. Шубин***





***Программа***



***летнего оздоровительного лагеря «Детская деревня» с дневным пребыванием детей***

***«Наследники Победы»***



***Составила: Муранская Алёна Анатольевна***





**Тунка** **2025**





**СОДЕРЖАНИЕ**



1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Модель организации лагеря
4. Цели и задачи
5. Основное содержание программы и пути реализации
6. Примерный распорядок дня
7. Механизмы реализации программы
8. Диагностика и мониторинг
9. Самоуправление в лагере
10. План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
11. Тематическое содержание кружков



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Паспорт программы** |  |  |
| Полное | название |  | «Путешествие в мир народной культуры» |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Авторы программы |  | Муранская Алёна Анатольевна |  |  |
| Руководитель программы |  | Муранская Алёна Анатольевна |  |  |
| Место | реализации |  | МБОУ «Тункинская средняя общеобразовательная школа |
| программы |  |  | имени Седова Ю.П.» |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Адрес организации |  | с. Тунка улица Львова, 6 |  |  |
| Форма проведения |  | Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания) |
| Цель программы |  | Организация полноценного отдыха и оздоровления |
|  |  |  | учащихся школы в летний период |  |
| Специализация программы |  | Здоровьесберегающая |  |  |
| Сроки проведения |  | Июнь 2023 |  |  |  |
| Направления | содержания |  | Смена лагеря включает следующие направления: |
| деятельности | программы |  | Физкультурно-оздоровительное |  |  |
| лагеря |  |  | Художественно-творческое |  |  |
|  |  |  | Образовательное |  |  |  |
|  |  |  | Патриотическое |  |  |  |
|  |  |  | Досуговое |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Количество участников |  | 110 детей |  |  |  |
|  |  |  |  9 воспитателей |  |  |  |
|  |  |  | 1 организатор спортивной работы |  |
|  |  |  | 1 организатор музыкальной работы |  |
|  |  |  |  |
| География участников |  | Учащиеся МБОУ «Тункинская средняя |  |
|  |  |  | общеобразовательная школа имени Седова Ю.П.» |
|  |  |  | в возрасте от 7 до 16 лет |  |  |
| Условия | размещения |  | Столовая, спортивная площадка, спортивный зал, |
| участников |  |  | борцовский зал, медицинский кабинет, | актовый зал, |
|  |  |  | библиотека, классные комнаты. |  |  |
| Краткое | содержание |  | Данная программа по своей направленности является |
| программы |  |  | комплексной, т. е. включает в себя разноплановую |
|  |  |  | деятельность, | объединяет | различные | направления |
|  |  |  | оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях |
|  |  |  | оздоровительного лагеря. В лагере стоит дух соревнования |
|  |  |  | между отрядами. За каждое хорошо выполненное отрядное |
|  |  |  | или лагерное дело каждый отряд получает определённое |
|  |  |  | количество жетонов - это денежная единица. |  |
| Ожидаемые результаты |  |  | Укрепление здоровья детей. |  |
|  |  |  |  | Улучшение социально-психологического климата в |
|  |  |  |  | лагере. |  |  |  |
|  |  |  |  Снижение | темпа роста | негативных социальных |
|  |  |  |  | явлений среди детей; воспитание негативного |
|  |  |  |  | отношения к вредным привычкам. |  |
|  |  |  |  Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми |
|  |  |  |  | разных возрастов и национальностей. |  |
|  |  |  |  Формирование умений, | навыков, приобретение |
|  |  |  |  | жизненного опыта адекватного поведения в |
|  |  |  |  | экстремальных ситуациях. |  |  |



* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.



Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Детская деревня», который функционирует на базе Тункинской средней общеобразовательной школы имени Седова Ю.П.



* + нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

* детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.



Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки



* умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха по программе **«Путешествие в мир народной культуры»** осуществляется по **направлениям:**

* + спортивно - оздоровительное,
	+ содержательно - досуговое,
	+ нравственное,
	+ гражданско - патриотическое.



***Нормативно-правовые документы***



* + основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:
1. Закон «Об образовании»
	* 1. Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г.
		2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.



* 1. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
1. Устав МБОУ «Тункинская СОШ»
2. Положение о лагере дневного пребывания .



1. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
2. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
4. Приказы Управления образования.
5. Должностные инструкции работников.
6. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
7. Заявления от родителей.
8. Акт приемки лагеря.
9. План работы.



**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ**



МОСП «Тунка»



Тункинская участковая



больница



**Летний**



**оздоровительный**



**пришкольный лагерь**



**с дневным**



**пребыванием детей**



Школьный музей **«Детская деревня»**



**МБОУ «Тункинская**



**СОШ имени Седова**



**Ю.П.»**



Спортивная площадка



при школе



Сельская библиотека



СДК



Летние оздоровительные



пришкольные лагеря



**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**



**Цель** -организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**,** создание условий для укрепления здоровья детей.



**Задачи:**



1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
3. Сокращение детского и подросткового травматизма.
4. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
5. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей



средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.



1. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
7. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
8. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.



**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ**



***Основными направлениями деятельности в лагере являются***:



* физкультурно – оздоровительное.
* содержательно - досуговое.
* патриотическое.
* нравственное.



***Виды деятельности.***



* Праздники.
* Конкурсы.
* Викторины.
* Спортивные соревнования и мероприятия.
* Выходы в культурные учреждения.
* Акции.
* Мониторинговая деятельность.
* Всевозможные игры.
* Чтение вслух.



* Рисование.
* Беседы.
* Прогулки и т. д.



**ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ**



**9.00 – 9.15** –Пришёл с утра–умойся и на линейку дружно стройся!



**9.15 – 9.30** –Стройся по порядку быстро на зарядку!



**9.30 – 10.00** -Все за стол!Узнать пора,что сварили повара! (завтрак)



**10.00 – 10.30** –Отрядная летучка.



1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовка к общелагерному мероприятию.



**10.30 – 12.30** –Дел у нас невпроворот–разбегаемся,народ!



10.30 – 11.00 – Общелагерное мероприятие.



11.00 – 12.00 – Спортивный час, кружки.



12.00. – 12.30 –Отрядное время. Занятия по интересам.



**12.30 – 13.30** –За столом серьёзный вид!Ну-ка дружно приналяжем и покажемнаш здоровый аппетит! (обед)



**13.30 – 14.30 –** свободное время



**14.30** Линейка.Итоги дня.



Общий сбор.



**15:00-**уход домой.



**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



***Материально-технические условия.***



Лагерь организуется на базе МБОУ «Тункинская СОШ имени Седова Ю.П.». Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).



***Кадровые условия.***



-начальник лагеря отдыха;



-заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;



-воспитатели;



-физрук;



-музыкальный руководитель;



-руководители кружков;



-медицинский работник;



-обслуживающий персонал.



***Педагогические условия.***



***Соблюдение единых требований по работе с детьми***

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:



-начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;



* сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

-воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.



***Используемые формы, методы и мероприятия:***



Конкурсы рисунков, творческие конкурсы, концерты, творческие игры, праздники, выставки, ярмарки, утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.



**Физкультурно–оздоровительная работа.**



Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.



Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:



-ежедневный осмотр детей медицинским работником;



-утренняя гимнастика;



-принятие солнечных и воздушных ванн;



-организация пешеходных экскурсий (на речку, в лес; на Никольский глазной источник);



экскурсии в Аршан, в Жемчуг;



-организация здорового питания детей;



-организация спортивно-массовых мероприятий (соревнования по легкой атлетике, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры).



-подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа здоровья, «Тропа ужасов», «Захват территории» и т. д.)



* эстафеты (спортивная игра «Веселые старты» и т.д.)



-спортивный праздник «Малые олимпийские игры», «Сильные и ловкие».



* соревнование по квадрату «Ярмарка народных игр»
* участие в летней спартакиаде лагерей: Легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», соревнования по шашкам.



**Организация активного досуга**



**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей,развитиеэстетического вкуса и коммуникативной культуры.



**Задачи:**



1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации

досуга.

1. Организовать деятельность творческих мастерских.



* основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.



Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка



* период пребывания его в лагере. Виды досуговой деятельности:
	+ **развлечение** имеет компенсационный характер,возмещает затраты на другие видыдеятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулок, путешествий;
	+ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот,дает ощущениеэмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
	+ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям.Ксамообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
	+ **творчество –** наиболее высокий уровень досуговой деятельности.Воспитанникилагеря посещают творческие мастерские.



**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности,групп на основе общего интереса.



Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:



* Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
* Альтернативного провождения времени
* Свободного времени
* Совместного планирования досуговой деятельности.



Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:



* Уровень целостного детского коллектива смены;
* Уровень отряда;
* Уровень организации досуга в группах по интересам;
* Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.



**Мероприятия по патриотическому воспитанию детей.**



**Цель:** формирование гармоничной личности,обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края



**Формы:**



-конкурс рисунков «Вставай, страна огромная», посвященный Великой Отечественной



Войне;



-экскурсии по селу, району;



-экскурсии в музей и зал воинской славы;



* беседа «Символика Российской Федерации»;
* викторина «Улицы села»;



-дискуссия «Природа моего края»;



-беседа «Поговорим о матушке- природе»;



* день памяти (22 июня);



-конкурс патриотической песни;



-посещение памятников;



Конкурс рисунков на асфальте – «Моё любимое село!»



**Методические условия.**



***Этапы реализации программы****.*



Подготовительный этап.



Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:



* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детская деревня»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.



1. Организационный этап смены.



Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.



Основной деятельностью этого этапа является:



* + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских
* творческих способностей;
	+ запуск программы «Планета детства»;
	+ формирование органов самоуправления,
	+ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



1. Основной этап смены.



Основной деятельностью этого этапа является:



* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.



1. Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является:  подведение итогов смены;

 выработка перспектив деятельности организации;

 анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности



летнего оздоровительного лагеря в будущем.



* сдача документов в Управление образования.



***Ожидаемые результаты:***



1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. улучшение социально-психологического климата в лагере.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.



1. Личностный рост участников смены.
2. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
4. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
5. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.
6. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического , патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Диагностика и мониторинг** |
|  |  |
| Вводная | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное |
| диагностика | выяснение психологического климата в коллективе |
|  | - анкетирование; |
|  | - беседы; |
|  | - планерки администрации лагеря, старшего вожатого и |
|  | воспитателей. |
|  |  |
| Пошаговая | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. |
| диагностика | Беседы |
|  |  |
| Итоговая | Анкетирование |
| диагностика | Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») |
|  | Беседы |
|  | Цветопись |



**Анализ настроения**



Настроение - важная составляющая хорошего самочувствия и жизненного успеха каждого человека. С одной стороны, настроение является следствием наших успехов и неудач в деятельности, в отношениях с другими людьми, с другой - само влияет на результаты деятельности и отношений, а значит, любому человеку важно научиться понимать причины своего настроения и управлять им. В связи с этим предметом обсуждения на вечернем анализе дня с детьми может стать именно их настроение, особенно в дни, связанные с особым эмоциональным напряжением: начало и конец смены / программы, конфликты, победы и неудачи в каких-то делах.



В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке.



(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д.…





**Самоуправление лагеря**



Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Детская деревня» – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости



заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:



Начисление баллов:



-трудовой десант – 10 баллов максимально;



-подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;



-1 место в любом мероприятии – 15 баллов;



-2 место – 10 баллов;



-3 место – 5 баллов.



Снятие баллов:



-опоздание на мероприятие – 5 баллов;



-оскорбление друг друга – 3 балла;



-опоздание – 1 балл;



**НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАГЕРЯ**



1.Название лагеря, эмблема.



2.Дата открытия лагерной смены.



3.Стенд, отражающий жизнь лагеря:



4.Режим дня



5.Календарь знаменательных дат;



6.План работы на смену;



7.«Календарь настроения»;



8.План на день;



«Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);



Отрядные уголки;



Плакаты по ПДД, ППБ.



Уголок здоровья.



Спортивный инвентарь.



Технические средства.



***Финансовое обеспечение программы***



Питание детей осуществляется за счет средств республиканского бюджета в рамках лагерей с дневным пребыванием.



Заработная плата работников ОУ осуществляется из фонда оплаты труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *День первый****День знакомств.***1.Линейка2. Анкетирование (на входе). Инструктаж по ТБ3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»4.Праздничная программа «День защиты детей»5.Проектирование отрядов;- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)- обустройство -выборы командиров отряда.7.Линейка | *День второй* **«Здравствуй, лагерь!»**1.Линейка 2.Тренировочная эвакуация.Инструктаж по ПДД3. Подготовка к открытию лагеря. 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»5. Работа мастерской 6. Игра «Мои добрые дела»7.Линейка  | День третий **День здоровья**1.Линейка Инструктаж о правилах поведения при проведении общелагерных мероприятий2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»3. Квест «Движение это жизнь» ( **в рамках проекта «Здоровье в движении»**)4. Работа мастерской 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под мирным небом»6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»7. Конкурс **«Добро пожаловать!».**8.Линейка | День четвертый **День лагеря** 1.Линейка 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»Инструктаж по ТБ при спортивных мероприятиях3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»4.Конкурс плакатов «Мы потомки героев»5. Мастер –класс «Культура разных народов».6. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»7. Линейка |
| День пятый **День Пушкина**1.Линейка 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»5. Вертуальная экскурсия в музей Пушкина6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»8. Линейка  | День шестой **День творчества** 1.Линейка 2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»3. Акция «Энциклопедия для любознательных»4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе5. Викторина «Русские народные сказки»6. Игра «Последний герой».7. Линейка | День седьмой**День природы**1.Линейка 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»5.**Проект «Медиастрана»**6.Игры на свежем воздухе.7. Мастер класс по волейболу и баскетболу8. Линейка | День восьмой**День игры**1.Линейка 2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».3.Экологический праздник «Планета ромашек».4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)5. Соревнование «Безопасное колесо»6.Акция «Узнай Героя – земляка»7. Линейка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День девятый **День России**1. Линейка 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»3. Конкурс рисунков к 80-летию Великой Победы «Я люблю тебя Россия» 4 . Концерт «Это всё моя Россия».5. Турнир «Игрища мужей» (бур.игры: стрельба из лука, конные скачки, борьба)6. Подготовка к проекту «Жилища народов России» сбор информации и материалов для изготовления | День десятый **День сказок**1.Линейка 2. Фольклорный час «Танцы народов мира» 3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок жилищ с последующей выставкой)4.Соревнования по волейболу.5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».7.**Акция «Стена Памяти»**8. Линейка  | День одиннадцатый **День ума**1.Линейка 2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян и бурят, изготовленной из подручных средств)3.Акция «Маленькая искорка»4.Квест-игра «Следопыты мы».5. Флешмоб «Чтение без перерыва»6.Викторина по **символике региона** «Страна чудес»7. Спортивная игра «А вам слабо?»8. Линейка | День двенадцатый **День театра и кино**1.Линейка 2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)«Богатырские игры».4. Мастер-класс «Умелые ручки»5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.6.Игры на свежем воздухе.7. Линейка |
| День тринадцатый **День юмора**1.Линейка 2. **Акция «Ветеран, мы рядом!»**3. Славянский (комический) футбол4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.5.Просмотр бурятских мультфильмов «У старости мудрость», «Волшебный клад» и др.6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»7.Акция «Стена Памяти»8. Линейка | День четырнадцатый **День наоборот**1.Линейка 2. Минутка здоровья и безопасности3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие.4. Работа мастерской5.Анкетирование родителей.6. Акция «Сад Памяти»7. Игра «Школа выживания».8.Линейка | День пятнадцатый **День футбола**1.Линейка 2. Праздник мяча3.Турнир по футболу, пионерболу, комическому футболу4. **«**Удивительные шахматы»5.Экологический десант6. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)7. Линейка | День шестнадцатый **День семьи** 1.Линейка 2. Акция «Энциклопедия для любознательных»3.Динамический час.4. КТД «День семьи, любви и верности5. Конкурс рисунков «Счастливая семья»6. Игра на «выживание» «Последний герой».7. Линейка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День семнадцатый **«День Сюрпризов»**1. Линейка
2. Конкурс «Русские и бурятские стикеры»

3. .Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».4. Игра в лодыжки» (Шагай наадан») 5 .Малая спартакиада.Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»Первенство лагеря по различным видам спорта.веселые стартыперетягивание канаташашкишахматыШуточные номинацииудерживание книги на голове., доставание банана, | День восемнадцатый **День памяти**1. Линейка 2. Час общения «Сохраним память поколений»3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»4.Флешмоб в социальных сетях **«Фото победителя».** 5. Игры на свежем воздухе.6. Конкурс инсценированной военной песни8.Линейка | День девятнадцатый **«День рекордов»**1. Линейка 2.Ярмарка рекордов-Я и мои тезки-Я самый, я самая-Спортивные рекорды-Я умею делать все-Фантазеры и артисты-Сказочный затейник3. Фестиваль дворовых игр4. разучивание бур.песен, танцев5.Линейка | День двадцатый **День волонтера**1. Линейка 2. Выпуск и распространение буклетов о вреде курения “Мифы и реальность”3. Игровая программа "Курильщик - сам себе могильщик»4 .Игра «Бэлэн - хэлэн»(карточки)5. Конкурс инсценированной песни «Если завтра в поход»6. Линейка  |
| День двадцать первый**День закрытия лагерной смены**1. Линейка
2. Концерт «Дружба навеки!»
3. Ярмарка «Волшебный сундучок»
4. Общий сбор « Автограф на память».

Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).Дискотека  |  |  |  |

**Кружок «Музыкальная шкатулка»**

**Руководитель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| п/п | Тема занятий | Количество часов |
|  |  |  |
| 1-е занятие | «Здравствуй, лето!» - знакомство с | 1час |
|  | песнями о лете, лагере. |  |
|  | Музыкальные игры. |  |
| 2-е занятие | Разучивание песен о лете, о дружбе. | 1час |
|  | Караоке. |  |
| 3-е занятие | Разучивание песен ко Дню России. | 1час |
|  | Караоке. Подготовка к концерту, |  |
|  | посвященном Дню России. |  |
| 4-е занятие | Исполнение песен ко Дню именинника. | 1час |
|  |  |  |
| 5-е занятие | Угадай мелодию | 1час |
|  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6-е занятие |  |  | Подготовка к закрытию смены. | 1час |  |
|  |  |  |  | Разучивание и исполнение песен, |  |  |
|  |  |  |  | частушек о лете, о лагере. |  |  |
|  |  |  |  | **Кружок «Творческая мастерская»** |  |  |
|  |  |  |  | **Руководитель:** |  |  |
|  | п/п |  |  | Тема занятий |  | Количество часов |  |
|  | 1-е занятие |  |  | Работа с природным материалом |  | 1час |  |
|  |  |  |  | «Рисуем листьями» |  |  |  |
|  | 2-е занятие |  |  | Работа с бросовым материалом |  | 1час |  |
|  |  |  |  | «Забавные улитки» |  |  |  |
|  | 3-е занятие |  | Работа со смешанным материалом |  | 1час |  |
|  |  |  |  | «Венок из засушенных листьев» |  |  |  |
|  | 4-е занятие |  |  | Работа с природным материалом |  | 1 час |  |
|  |  |  |  | «Подарок природы» |  |  |  |
|  |  |  |  | **Кружок «Волшебный карандаш»** |  |  |
|  |  |  |  | **Руководитель:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | № п/п |  |  | Тема занятий |  | Количество часов |  |
|  | 1-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Здравствуй, |  | 1час |  |
|  |  |  |  | лето!» |  |  |  |
|  | 2-е занятие |  |  | Иллюстрации к сказкам |  | 1час |  |
|  |  |  |  | А.С.Пушкина |  |  |  |
|  | 3-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Сохрани» |  | 1час |  |
|  | 4-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Уголок России» |  | 1час |  |
|  | 5-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Безопасность |  | 1час |  |
|  |  |  |  | на дорогах» |  |  |  |
|  | 6-е занятие |  |  | Конкурс природоохранительных |  | 1час |  |
|  |  |  |  | знаков |  |  |  |
|  | 7-е занятие |  |  | Листовки «Помнит мир спасенный» |  | 1час |  |
|  | 8-е занятие |  |  | Поздравительная открытка |  | 1час |  |
|  | 9-е занятие |  |  | Конкурс рисунков «Что мне |  | 1час |  |
|  |  |  |  | запомнилось в лагере» |  |  |  |



Cписок используемой литературы



1.Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)- Волгоград: издательство «Учитель», 2010



2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011



3.Козлова Ю.В. Ярошенко В.В., Туристический клуб школьников: Пособие для руководителя.-М.: ТЦ сфера, 2010-(библиотека вожатого).



4.Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод.пособие-М.:Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС,1999.-(Воспитание и дополнительное образование детей).



5.Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие.-М.: АРКТИ,2009.-(Метод.библиотека).



6.Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого.-Н. Новгород;Нижегородский гуманитарный центр.



7.Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»



8.Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2011г.

