

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Бурятия

МКУ УО АМО "Тункинский район"

МБОУ "Тункинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Лобыцина Т.Ф.
Приказ №1 от 30. 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Сороковикова Е.И.
Приказ №1 от 30. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора



Шубин М.В.
Приказ №1 от 30. 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3344993)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 1)

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Тунка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы

больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
 - демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
 - демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой,
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Тематическое планирование 1 КЛАСС (ID 3324417)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			
2.2	Легкая атлетика	18			

2.3	Подвижные и спортивные игры	27			
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	30			
Итого по разделу		30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

Тематическое планирование 2 КЛАСС (ID 3344993)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	5		4	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	http://www.openclass.ru
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		3	http://www.fizkult-ura.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами	10		8	http://www.fizkult-ura.ru/

	акробатики				
2.2	Легкая атлетика	10		8	http://videouroki.ne
2.3	Подвижные игры	19		18	pedsovet.su/
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18		18	1. uchportal.ru/ 2. http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura 3. ppt4web.ru/prezentacii-po-... 4. http://uslide.ru/fizkultura 5. pedsovet.su/ 6. http://videouroki.ne
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		60	

Тематическое планирование 3 КЛАСС(ID 3375879)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					

2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			http://www.openclass.ru
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			http://www.fizkultura.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			http://www.openclass.ru
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			http://www.fizkultura.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			http://www.openclass.ru
2.2	Легкая атлетика	10			http://www.fizkultura.ru/
2.3	Подвижные и спортивные игры	16			
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	18			

	комплекса ГТО				
Итого по разделу	18				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

Тематическое планирование 4 КЛАСС(ИД 3842594)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	5			resh.ede.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Способы физкультурной деятельности	9			resh.ede.ru
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Техника выполнения специальных комплексов упражнений основной гимнастики	17			resh.ede.ru
1.2	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий и выполнение перемещений различными способами передвижений	2			resh.ede.ru
1.3	Игры и игровые задания	4			resh.ede.ru
Итого по разделу		23			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Универсальные умения выполнения физических упражнений при взаимодействии в группах	2			resh.ede.ru
2.2	Универсальные умения плавания спортивными стилями	14			resh.ede.ru
2.3	Универсальные умения удержания, броска, ловли, вращения, переката (передачи) гимнастических предметов (мяч, скакалка)	3			resh.ede.ru
2.4	Универсальные умения удержания равновесий, выполнения прыжков, поворотов, танцевальных шагов индивидуально и в группах, выполнение акробатических упражнений	4			resh.ede.ru
2.5	Организация и проведение подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет. Организация участия в соревновательной деятельности, контрольно-тестовых упражнениях, сдаче нормативов ГТО	2			resh.ede.ru
2.6	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	3			resh.ede.ru
2.7	Подготовка к демонстрации достигнутых результатов	3			resh.ede.ru
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Чтотакоефизическаякультур а	1				http://www.openclass.ru
2	Современныефизическиеуп ражнения	1				http://www.fizkult-ura.ru/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				http://www.openclass.ru
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				http://www.fizkult-ura.ru/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				http://www.openclass.ru
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				http://www.fizkult-ura.ru/
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				http://www.openclass.ru
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				http://www.fizkult-ura.ru/
9	Исходные положения в физических упражнениях	1				

10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				http://www.openclass.ru
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				http://www.fizkult-ura.ru/
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				http://www.openclass.ru
13	Акробатические упражнения, основные техники	1				http://www.fizkult-ura.ru/
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				http://www.openclass.ru
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1				http://www.fizkult-ura.ru/
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				http://www.openclass.ru
17	Гимнастические упражнения с мячом	1				http://www.fizkult-ura.ru/
18	Гимнастические упражнения соскалкой	1				http://uslide.ru/fizkultura pedsovet.su/ http://videouroki.ne
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1				http://uslide.ru/fizkultura
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и	1				http://uslide.ru/fizkultura

	животе					
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1				http://uslide.ru/fizkultura
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1				http://uslide.ru/fizkultura
23	Разучивание прыжков в группировке	1				http://uslide.ru/fizkultura
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				http://uslide.ru/fizkultura
25	Чем отличается ходьба от бега	1				http://uslide.ru/fizkultura
26	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				http://uslide.ru/fizkultura
27	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				http://uslide.ru/fizkultura
28	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				http://uslide.ru/fizkultura
29	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				http://uslide.ru/fizkultura
30	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				http://uslide.ru/fizkultura
31	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с	1				http://uslide.ru/fizkultura

	невысокой скоростью					
32	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				http://uslide.ru/fizkultura
33	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				http://uslide.ru/fizkultura
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				http://uslide.ru/fizkultura
35	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				http://uslide.ru/fizkultura
36	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				http://uslide.ru/fizkultura
37	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				http://uslide.ru/fizkultura
38	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				http://uslide.ru/fizkultura
39	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				http://uslide.ru/fizkultura
40	Разучивание фазы	1				http://uslide.ru/fizkultura

	приземления из прыжка					
41	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				http://uslide.ru/fizkultura
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				http://uslide.ru/fizkultura
43	Считалки для подвижных игр	1				http://uslide.ru/fizkultura
44	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				http://uslide.ru/fizkultura
45	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				http://uslide.ru/fizkultura
46	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр					http://uslide.ru/fizkultura
47	Обучение способам организации игровых площадок	1				http://uslide.ru/fizkultura
48	Обучение способам организации игровых площадок	1				http://uslide.ru/fizkultura
49	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				http://uslide.ru/fizkultura
50	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				http://uslide.ru/fizkultura

51	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр					
52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				
53	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				
54	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»					
55	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				
56	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				
57	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»					
58	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				
59	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				
60	Разучивание подвижной игры «Не оступись»					
61	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				
62	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				
63	Разучивание подвижной					

	игры «Кто больше соберет яблок»					
64	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				
65	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				
66	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»					
67	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				
68	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				
69	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»					
70	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				
71	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				
72	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				
73	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м	1				

	и 30м. Подвижные игры					
74	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры					
75	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1				
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1				
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры					
80	Освоение правил и техники	1				

	<p>выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры</p>					
81	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры</p>	1				
82	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры</p>					
83	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры</p>	1				
84	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры</p>	1				
85	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.</p>					

	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры					
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				
90	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры					
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				

96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры					
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			resh.ede.ru
2	Зарождение Олимпийских игр	1			resh.ede.ru
3	Современные Олимпийские игры	1			resh.ede.ru
4	Физическое развитие	1			resh.ede.ru
5	Физические качества	1			resh.ede.ru
6	Сила как физическое качество	1		1	resh.ede.ru
7	Быстрота как физическое качество	1		1	resh.ede.ru
8	Выносливость как физическое качество	1		1	resh.ede.ru
9	Гибкость как физическое качество	1		1	resh.ede.ru
10	Развитие координации движений	1		1	resh.ede.ru
11	Развитие координации движений	1		1	resh.ede.ru
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1	resh.ede.ru

13	Закаливание организма	1		1	resh.ede.ru
14	Утренняя зарядка	1		1	resh.ede.ru
15	Составление комплекса утренней зарядки	1		1	resh.ede.ru
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1	resh.ede.ru
17	Строевые упражнения и команды	1		1	resh.ede.ru
18	Строевые упражнения и команды	1		1	resh.ede.ru
19	Прыжковые упражнения	1		1	resh.ede.ru
20	Прыжковые упражнения	1		1	resh.ede.ru
21	Гимнастическая разминка	1		1	resh.ede.ru
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	resh.ede.ru
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	resh.ede.ru
24	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	resh.ede.ru
25	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	resh.ede.ru
26	Танцевальные гимнастические движения	1		1	resh.ede.ru
27	Танцевальные гимнастические движения	1		1	resh.ede.ru

28	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	resh.ede.ru
29	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	resh.ede.ru
30	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	resh.ede.ru
31	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	resh.ede.ru
32	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	resh.ede.ru
33	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	resh.ede.ru
34	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	resh.ede.ru
35	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1	resh.ede.ru
36	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	resh.ede.ru
37	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	resh.ede.ru
38	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1	resh.ede.ru
39	Игры с приемами баскетбола	1		1	resh.ede.ru
40	Игры с приемами баскетбола	1		1	resh.ede.ru

41	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	resh.ede.ru
42	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	resh.ede.ru
43	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	resh.ede.ru
44	Прием «волна» в баскетболе	1		1	resh.ede.ru
45	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	resh.ede.ru
46	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	resh.ede.ru
47	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	resh.ede.ru
48	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	resh.ede.ru
49	Футбольный бильярд	1		1	resh.ede.ru
50	Футбольный бильярд	1		1	resh.ede.ru
51	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	resh.ede.ru
52	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	resh.ede.ru
53	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1		1	resh.ede.ru
54	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	resh.ede.ru

55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	resh.ede.ru
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	resh.ede.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1	resh.ede.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1	resh.ede.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1	resh.ede.ru
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1	resh.ede.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из	1		1	resh.ede.ru

	виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	resh.ede.ru
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	resh.ede.ru
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	resh.ede.ru
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	resh.ede.ru
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1		1	resh.ede.ru

	Подвижные игры				
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	resh.ede.ru
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1	resh.ede.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	60	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Дата зизуче ния	Электронныецифровыеобразовате льныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1				resh.ede.ru
2	Историяпоявлениясовременн огоспорта	1				resh.ede.ru
3	Видыфизическихупражнений	1				resh.ede.ru
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1				resh.ede.ru
5	Дозировкафизическихнагрузо к	1				resh.ede.ru
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1				resh.ede.ru
7	Закаливаниеорганизмаподду шем	1				resh.ede.ru
8	Дыхательная и зрительнаягимнастика	1				resh.ede.ru
9	Строевыекоманды и упражнения	1				resh.ede.ru
10	Строевыекоманды и	1				resh.ede.ru

	упражнения					
11	Лазаньепоканату	1				resh.ede.ru
12	Лазаньепоканату	1				resh.ede.ru
13	Передвиженияпогимнастичес койскемееке	1				resh.ede.ru
14	Передвиженияпогимнастичес койскемееке	1				resh.ede.ru
15	Передвиженияпогимнастичес койстенке	1				resh.ede.ru
16	Передвиженияпогимнастичес койстенке	1				resh.ede.ru
17	Прыжкичерезскакалку	1				resh.ede.ru
18	Прыжкичерезскакалку	1				resh.ede.ru
19	Ритмическаягимнастика	1				resh.ede.ru
20	Ритмическаягимнастика	1				resh.ede.ru
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1				resh.ede.ru
22	Танцевальные упражнения из танца галоп	1				resh.ede.ru
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1				resh.ede.ru
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1				resh.ede.ru

25	Прыжок в длину с разбега	1				resh.ede.ru
26	Прыжок в длину с разбега	1				resh.ede.ru
27	Броски набивного мяча	1				resh.ede.ru
28	Броски набивного мяча	1				resh.ede.ru
29	Челночный бег	1				resh.ede.ru
30	Челночный бег	1				resh.ede.ru
31	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				resh.ede.ru
32	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				resh.ede.ru
33	Беговые упражнения с координационной сложностью	1				resh.ede.ru
34	Беговые упражнения с координационной сложностью	1				resh.ede.ru
35	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				resh.ede.ru
36	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				resh.ede.ru
37	Спортивная игра баскетбол	1				resh.ede.ru

38	Спортивнаяиграбаскетбол	1				resh.ede.ru
39	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				resh.ede.ru
40	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				resh.ede.ru
41	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				resh.ede.ru
42	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				resh.ede.ru
43	Спортивнаяиграволейбол	1				resh.ede.ru
44	Спортивнаяиграволейбол	1				resh.ede.ru
45	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				resh.ede.ru
46	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				resh.ede.ru
47	Спортивная игра футбол	1				resh.ede.ru
48	Спортивная игра футбол	1				resh.ede.ru
49	Подвижные игры с приемами футбола	1				resh.ede.ru

50	Подвижные игры с приемами футбола	1				resh.ede.ru
51	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1				resh.ede.ru
52	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				resh.ede.ru
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				resh.ede.ru
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				resh.ede.ru
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				resh.ede.ru
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				resh.ede.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				resh.ede.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				resh.ede.ru

	комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				resh.ede.ru
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				resh.ede.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				resh.ede.ru
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1				resh.ede.ru

	Эстафеты					
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				resh.ede.ru
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				resh.ede.ru
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				resh.ede.ru
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				resh.ede.ru
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				resh.ede.ru

68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				resh.ede.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Характеристика физической культуры, ее роли в общей культуре человека. Задачи спорта и задачи физической культуры. Важные навыки жизнедеятельности человека	1				resh.ede.ru
2	Туристическая деятельность	1				resh.ede.ru
3	Строевые команды. Строевые упражнения	1				resh.ede.ru
4	Основные правила безопасного поведения на уроке физической культуры. Направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания	1				resh.ede.ru
5	Классификация физических упражнений по целевому назначению. Техника выполнения упражнений для тестирования результатов развития физических качеств и способностей	1				resh.ede.ru
6	Самостоятельные занятия общеразвивающими и	1				resh.ede.ru

	здоровьеформирующими физическими упражнениями: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры					
7	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: игры и игровые задания	1				resh.ede.ru
8	Способы демонстрация полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1				resh.ede.ru
9	Методы определения динамики развития гибкости и координационно-скоростных способностей	1				resh.ede.ru
10	Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1				resh.ede.ru
11	Моделирование комплексов упражнений на развитие гибкости и увеличения эластичности мышц	1				resh.ede.ru
12	Моделирование комплексов упражнений на развитие координационно-скоростных способностей и меткости	1				resh.ede.ru
13	Моделирование комплексов упражнений на развитие моторики; на увеличение подвижности суставов, формирование стопы и осанки; на укрепление мышц тела. Моделирование игр и игровых заданий с выполнением комплексов	1				resh.ede.ru

	физических упражнений					
14	Туристическая деятельность: базовое снаряжение для похода, составление маршрута, ориентирование на местности	1				resh.ede.ru
15	Типичные ошибки при выполнении специальных комплексов упражнений основной гимнастики	1				resh.ede.ru
16	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц спины	1				resh.ede.ru
17	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц ног	1				resh.ede.ru
18	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц рук	1				resh.ede.ru
19	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц живота	1				resh.ede.ru
20	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие гибкости позвоночника	1				resh.ede.ru
21	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие подвижности тазобедренных суставов; на развитие подвижности коленных и голеностопных суставов; на развитие эластичности мышц ног	1				resh.ede.ru
22	Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов	1				resh.ede.ru

	акробатических упражнений для развития координации. Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов танцевальных шагов для развития координации					
23	Проектирование правил новых ролевых спортивных эстафет. Участие в спортивных эстафетах по ролям	1				resh.ede.ru
24	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий: утренняя гимнастика	1				resh.ede.ru
25	Техника выполнения строевого, походного шага, практика выполнения строевых команд. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп при выполнении спортивных упражнений	1				resh.ede.ru
26	Составление комплекса базовых упражнений гимнастики для общей разминки. Демонстрация программы с базовыми упражнениями гимнастики для общей разминки	1				resh.ede.ru

27	Техника выполнения перемещений: перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги	1				resh.ede.ru
28	Составление и демонстрация программ с базовыми упражнениями для физкультурминуток на воздухе и в зале	1				resh.ede.ru
29	Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки	1				resh.ede.ru
30	Типичные ошибки при выполнении спортивных и туристических упражнений	1				resh.ede.ru
31	Техника выполнения спортивных и туристических упражнений для укрепления отдельных мышечных групп. Техника выполнения туристических физических упражнений. Игровые задания по туристической деятельности	1				resh.ede.ru
32	Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Методика наблюдения за динамикой развития физических качеств и способностей. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для эффективного развития физических качеств и способностей.	1				resh.ede.ru
33	Техника выполнения комплексов перемещений	1				resh.ede.ru
34	Организация проведения спортивных ролевых игр	1				resh.ede.ru

35	Демонстрация универсальных умений управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	1				resh.ede.ru
36	Правила организации и проведения туристических игр.	1				resh.ede.ru
37	Подготовка к демонстрации личных результатов при выполнении игровых заданий. Демонстрация личных результатов при выполнении игровых заданий	1				resh.ede.ru
38	Техника синхронного выполнения физических упражнений.	1				resh.ede.ru
39	Выполнение упражнений под ритм и счет	1				resh.ede.ru
40	Техника взаимодействия и сотрудничества в группах	1				resh.ede.ru
41	Организация и проведение туристических игр	1				resh.ede.ru
42	Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминуток по целевым задачам	1				resh.ede.ru
43	Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	1				resh.ede.ru
44	Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	1				resh.ede.ru

45	Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах	1				resh.ede.ru
46	Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах	1				resh.ede.ru
47	Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах	1				resh.ede.ru
48	Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок	1				resh.ede.ru
49	Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок	1				resh.ede.ru
50	Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок	1				resh.ede.ru
51	Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				resh.ede.ru
52	Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				resh.ede.ru
53	Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				resh.ede.ru
54	Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				resh.ede.ru
55	Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				resh.ede.ru

56	Техника выполнения комплексов акробатических упражнений с гимнастическим предметом	1				resh.ede.ru
57	Демонстрация техники выполнения равновесий, поворотов, прыжков	1				resh.ede.ru
58	Освоение универсальных умений по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений	1				resh.ede.ru
59	Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	1				resh.ede.ru
60	Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах	1				resh.ede.ru
61	Участие в соревновательной деятельности внутришкольных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений, в контрольно-тестовых упражнениях	1				resh.ede.ru
62	Сдача нормативов ГТО II ступени	1				resh.ede.ru
63	Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет	1				resh.ede.ru

64	Техника выполнения в ритм/на счёт, на музыкальный такт упражнений, танцевальных движений	1				resh.ede.ru
65	Проектирование и демонстрация туристических физических игр, игровых заданий. Приёмы безопасной жизнедеятельности на природе	1				resh.ede.ru
66	Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации	1				resh.ede.ru
67	Подготовка к демонстрации показательного выступления	1				resh.ede.ru
68	Показательное выступление	1				resh.ede.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

3 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

4 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.
- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.
- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».

2 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.
- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.

- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.
- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».

3 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.
- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.
- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».

4 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.
- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.
- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам. <https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
4. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

5. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
6. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>
<https://fk-i-s.ru/>
7. Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты: <https://www.uchportal.ru/load/101>

2 КЛАСС

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам. <https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
4. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
6. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/> <https://fk-i-s.ru/>
7. Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты: <https://www.uchportal.ru/load/101>

3 КЛАСС

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам. <https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
4. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
6. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/> <https://fk-i-s.ru/>

7. Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты:
<https://www.uchportal.ru/load/101>

4 КЛАСС

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам. <https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
4. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры:
<http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
6. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/https://fk-i-s.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Демонстрационный материал:

- таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
- плакаты методические;
- портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- стенка гимнастическая;
- бревно гимнастическое напольное;
- скамейки гимнастические;
- перекладина гимнастическая;
- палки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- кольца гимнастические;
- маты гимнастические;
- перекладина навесная;

- канат для лазанья;
- комплект навесного оборудования (мишени, перекладины);
- мячи набивные (1 кг);
- мячи массажные;
- мячи-хопы;
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- мячи средние резиновые;
- мячи большие (резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные);
- кольца пластмассовые разного размера;
- кольца резиновые;
- планка для прыжков в высоту;
- стойки для прыжков в высоту;
- рулетка измерительная (10 м, 50 м);
- лыжи
- лыжные палки
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- стойки с баскетбольными кольцами;
- сетка волейбольная;
- конусы;
- футбольные ворота